

# Catálogo de elementos evaluables en actividades impulsadas por la IA generativa

Jorge Franganillo

## Introducción a la evaluación de actividades realizadas con el apoyo de la inteligencia artificial generativa en la educación superior

El panorama laboral actual demanda, cada vez más, profesionales capaces de interactuar eficazmente con sistemas de inteligencia artificial (IA) generativa. Como docentes de educación superior, tenemos la responsabilidad de preparar a nuestros estudiantes para esta nueva realidad, integrando el uso de la IA en el proceso de aprendizaje y evaluando de forma rigurosa su aplicación.

En este contexto, surge la necesidad de contar con un marco estructurado que permita evaluar de manera justa y transparente las actividades académicas en las que se permite o se fomenta el uso de la IA como herramienta de apoyo. Como no hay una fórmula única aplicable a todos los ámbitos y objetivos de aprendizaje, presentamos a continuación un instrumento flexible y adaptable.

## Más que una rúbrica: un catálogo de elementos evaluables

Es importante aclarar que el documento que sigue no es una rúbrica en el sentido tradicional. No incluye escalas de puntuación ni niveles de desempeño predefinidos. En su lugar, se presenta como un *catálogo exhaustivo de elementos evaluables*, organizado en ocho dimensiones clave:

1. **Transparencia:** honestidad y claridad en el uso de la IA.
2. **Verificación:** análisis crítico y validación de los resultados.
3. **Fundamentación:** justificación de ideas y selección de fuentes.
4. **Ampliación:** aportaciones personales y creatividad.
5. **Profundización:** reflexión, coherencia y precisión en el análisis.
6. **Ética y responsabilidad:** uso ético y consideración de implicaciones.
7. **Innovación y originalidad:** aportación de perspectivas nuevas.
8. **Competencia digital:** habilidades técnicas en el manejo de la IA.

Este catálogo comprende un total de 28 elementos, cada uno de los cuales se desglosa en:

- **Elemento de evaluación:** una descripción concisa del aspecto a valorar.
- **Comprobación:** preguntas específicas que guían la evaluación del elemento.
- **Relevancia:** una justificación de la importancia de evaluar dicho elemento.

## ¿Cómo utilizar este catálogo?

Este instrumento *no está diseñado para ser aplicado en su totalidad*. Sería impracticable e ineficiente evaluar tantos elementos en una única actividad. En su lugar, se invita a cada docente a:

1. **Seleccionar:** elegir un pequeño subconjunto de elementos (quizá 3 o 4) que sean *realmente relevantes* para los objetivos de aprendizaje y el tipo de actividad propuesta.
2. **Adaptar:** ajustar la redacción de los elementos y las preguntas de comprobación, si es necesario, para que se adecuen al contexto específico de la asignatura y la tarea.
3. **Comunicar:** informar claramente a los estudiantes sobre los elementos seleccionados, utilizando las descripciones y preguntas como criterios de evaluación explícitos. Se les puede proporcionar una versión simplificada solo con los elementos seleccionados.
4. **Diseñar una escala propia:** si bien se puede evaluar de forma cualitativa el desempeño de los estudiantes a partir de las preguntas de comprobación, es necesario que el docente cree su propia escala si desea asignar calificaciones.

El objetivo final es proporcionar una herramienta que promueva la transparencia, la equidad y el desarrollo de habilidades críticas en el uso de la IA generativa, y preparar a los estudiantes para los desafíos de su futuro profesional.

# Catálogo de elementos evaluables en actividades impulsadas por la IA generativa

Dimensión	Elementos de evaluación	Comprobación	Relevancia
<b>Transparencia</b>	<b>Declaración de uso de la IA como herramienta de apoyo</b>	¿Se menciona explícitamente el uso de un asistente de IA en la metodología del trabajo?	La transparencia sobre el uso de la IA garantiza la honestidad académica y la claridad en la metodología.
	<b>Trazabilidad del proceso de investigación: anexo con prompts y respuestas de la IA</b>	¿Se incorpora un anexo que incluya los prompts y las respuestas originales del asistente de IA?	La trazabilidad permite valorar la calidad de los prompts y la relevancia de los resultados de la IA. Además, asegura la replicabilidad del proceso.
	<b>Explicación del propósito del uso de la IA</b>	¿Se detalla claramente por qué razón se ha usado el asistente de IA?	Explicar el propósito ayuda a comprender cómo la IA ha contribuido al trabajo y a evaluar su adecuación y efectividad.
<b>Verificación</b>	<b>Análisis crítico de los resultados de la IA</b>	¿Se han examinado de forma crítica los resultados obtenidos de la IA?	Un análisis crítico permite identificar posibles errores o sesgos en los resultados generados por la IA, mejorando la calidad del trabajo.
	<b>Justificación de la corrección o incorrección de los resultados</b>	¿Se defiende en un párrafo si los resultados son correctos o erróneos, y por qué?	Justificar la corrección o error de los resultados demuestra capacidad para evaluar la información de manera objetiva.
	<b>Explicación en caso de no poder verificar</b>	¿Se explica la razón por la que es imposible verificar algunos resultados, si es el caso?	Explicar las limitaciones en la verificación de los resultados muestra una comprensión profunda del proceso de investigación y sus dificultades.
<b>Fundamentación</b>	<b>Identificación de las ideas clave de los resultados de la IA</b>	¿Se han identificado las ideas más destacadas y de valor de los resultados? ¿Se justifica su elección?	Extraer y justificar las ideas principales clave ayuda a destacar los aspectos más relevantes y útiles de los resultados generados por la IA.
	<b>Justificación de la selección de fuentes externas</b>	¿Se han identificado y aplicado de forma justificada fuentes externas fiables para complementar los resultados de la IA?	Utilizar fuentes externas pertinentes y de calidad enriquece el trabajo y refleja capacidad para integrar información diversa.
	<b>Corrección de las referencias en el texto y en la bibliografía</b>	¿Las fuentes externas identificadas y aplicadas están bien referenciadas, tanto en el cuerpo del trabajo como en la bibliografía?	Referenciar correctamente las fuentes es esencial para evitar el plagio y dar crédito a los autores originales.

<b>Dimensión</b>	<b>Elementos de evaluación</b>	<b>Comprobación</b>	<b>Relevancia</b>
<b>Ampliación</b>	<b>Extensión de la propuesta con reflexiones propias</b>	¿Se ha ampliado la propuesta inicial con aportes personales (reflexiones, opiniones o creatividad propia)?	Ampliar la propuesta con reflexiones y opiniones propias muestra capacidad crítica y creativa.
	<b>Integración de fuentes nuevas con las ideas de la IA</b>	¿Las nuevas fuentes se han integrado de manera coherente con las ideas facilitadas por la IA?	Integrar nuevas fuentes de manera coherente asegura que el trabajo sea cohesivo y bien fundamentado.
	<b>Creatividad y originalidad en la aportación personal</b>	¿Hay evidencia de creatividad y originalidad en las aportaciones personales?	La creatividad y originalidad en las aportaciones personales hacen que el trabajo sea más interesante e innovador.
<b>Profundización</b>	<b>Reflexión crítica y coherencia en la ampliación</b>	¿La ampliación es reflexiva y coherente, y evita tópicos, clichés o imprecisiones?	Una reflexión crítica y coherente favorece que la ampliación sea significativa y bien argumentada.
	<b>Evitación de generalizaciones y superficialidades</b>	¿Se ha asegurado que el análisis sea detallado y específico, sin afirmaciones generales o superficiales?	Evitar generalizaciones y superficialidades mejora la precisión y profundidad del análisis.
	<b>Precisión y profundidad en el análisis</b>	¿El análisis del tema tratado es bastante preciso y profundo?	Un análisis preciso y profundo demuestra una comprensión detallada y rigurosa del tema.
<b>Ética y responsabilidad</b>	<b>Uso ético de la IA según la normativa académica</b>	¿Se ha hecho un uso ético de la IA de acuerdo con las normas académicas?	El uso ético de la IA es fundamental para mantener la integridad académica y evitar malas prácticas.
	<b>Reflexión ética sobre las implicaciones éticas de la IA</b>	¿Se han considerado dilemas éticos y posibles consecuencias sociales o morales del uso de la IA?	Reflexionar sobre las implicaciones de la IA ayuda a desarrollar una comprensión crítica de su impacto social y a promover un uso responsable y beneficioso.
	<b>Responsabilidad en el uso de la IA y en la producción de contenido</b>	¿Se demuestra responsabilidad en el uso de la IA y en la producción de contenido?	Demostrar responsabilidad en el uso de la IA asegura que el trabajo sea fiable y respetuoso con las normativas.
	<b>Privacidad y protección de datos personales o sensibles</b>	¿Se ha mostrado cuidado para evitar compartir datos personales o sensibles?	Anonimizar datos sensibles protege la privacidad y contribuye a cumplir con las normativas de protección de datos.

Dimensión	Elementos de evaluación	Comprobación	Relevancia
<b>Innovación y originalidad</b>	<b>Aportación de perspectivas nuevas gracias a la IA</b>	¿Se han aportado puntos de vista nuevos gracias al apoyo de la IA?	Aportar perspectivas nuevas demuestra capacidad para utilizar la IA de manera innovadora, más allá de la simple automatización de tareas.
	<b>Originalidad en el uso de la IA para la investigación o para la creación de contenido</b>	¿Se ha demostrado originalidad en el uso de la IA para la investigación o la creación de contenido?	La originalidad en el uso de la IA hace que el trabajo sea más interesante e innovador, y destaca la creatividad del estudiante.
	<b>Contribución a la disciplina con enfoques innovadores</b>	¿Se ha contribuido a la disciplina con algún enfoque innovador gracias al uso de la IA?	Contribuir con enfoques innovadores muestra capacidad para aportar nuevas perspectivas y avanzar en el campo de estudio.
<b>Competencia digital</b>	<b>Habilidades en la gestión y el uso de la IA</b>	¿Se demuestran habilidades en la gestión y el uso de la IA?	Mostrar un manejo eficiente y eficaz de la IA ayuda a aprovechar al máximo sus capacidades y a obtener resultados óptimos.
	<b>Capacidad para integrar la IA en el proceso de investigación</b>	¿Se ha integrado la IA de manera efectiva en el proceso de investigación?	Integrar la IA de manera efectiva en la investigación asegura que las herramientas tecnológicas se utilicen de manera eficiente y productiva.
	<b>Conocimiento de las potencialidades y limitaciones de la IA</b>	¿Se demuestra conocimiento del potencial y las limitaciones de la IA?	Conocer el potencial y las limitaciones de la IA permite utilizarla de manera más informada y crítica.
	<b>Aportación de suficiente contexto en la formulación de los <i>prompts</i></b>	¿Los <i>prompts</i> formulados son precisos y exhaustivos, y aportan el contexto adecuado?	Formular <i>prompts</i> precisos, exhaustivos y dotados del contexto adecuado es esencial para guiar al sistema y obtener respuestas relevantes y útiles.
	<b>Eficacia de los <i>prompts</i>: resultados útiles y relevantes obtenidos de la IA</b>	¿Los resultados obtenidos con los <i>prompts</i> son útiles y relevantes?	La eficacia de los <i>prompts</i> determina la calidad de los resultados obtenidos e influye directamente en la utilidad del trabajo.
	<b>Gestión de la información y de los formatos de fichero</b>	¿Se han preparado y adaptado los datos para facilitar y hacer más efectiva la interacción con la IA?	Preparar y adaptar los datos adecuadamente facilita la interacción con la IA y mejora la calidad de los resultados.